

Оценка качества образования

Система внешних оценок

Аверкин, В.Н. Применение результатов оценки учебных достижений школьников / В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко // Педагогическая диагностика. – 2013. – №3. – С. 34 – 42.

Батанова, М.А. Возможности интернет-диагностики в обеспечении системного подхода в оценке качества образования / М.А. Батанова // Школьные технологии. – 2013. – №3. – С. 169 – 174.

Бершадский, М.Е. Оценивание как диагностика достижения планируемых результатов образования / М.Е. Бершадский // Педагогическая диагностика. – 2013. – №1. – С. 76 – 88.

Бибаров-Государев А. Независимая оценка качества образовательной деятельности: явные и скрытые дивиденды / А. Бибаров-Государев // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №7. – С. 92 – 102.

Болотов, В.А. Как оценивать образовательные достижения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – №1. – С. 30 – 37.

Бочерашвили В.Т. О педагогическом аудите и региональном мониторинге качества образования / В.Т. Бочерашвили // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – №1. – С. 27 – 31.

Бурлакова, И.И. Оценка качества образования учащимися / И.И. Бурлакова, Г.В. Чугарова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – №5. – С. 13 – 17.

Вербицкий, А.А. Тестирование в образовании: проблемы и перспективы / А.А. Вербицкий // Педагогика. – 2012. – №8. – С. 3 – 13.

Галдина, Г. Что обязательно проверят в вашей школе во время федерального контроля качества образования / Г. Галдина // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №6. – С. 42 – 54.

Горшков, В.Ю. Как оценить удовлетворенность качеством образования? / В.Ю. Горшков // Журнал руководителя управления образованием. – 2012. – I полугодие. – Ч.III. – С. 17 – 22.

Гришина, М.С. Формирование региональной модели оценки качества образования / М.С. Гришина, В.Ю. Ерёмкина // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – №8. – С. 22 – 27.

Губанова, Е.В. Содержание образования в условиях совершенствования системы оценки качества образования / Е.В. Губанова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №10. – С. 35 – 56.

Захир, Ю.С. Управленческий аудит в региональной системе оценки качества образования / Ю.С. Захир, Т.В. Налепя, С.В. Павлючик // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – №7. – С. 28 – 31.

Илюхин, Б.В. Как построить систему оценки качества образования? / Б.В. Илюхин // Журнал руководителя управления образованием. – 2012. – II полугодие. – Ч.III. – С. 41 – 46.

Илюхин, Б.В. Оценка качества образования и принцип разумной достаточности / Б.В. Илюхин // Народное образование. – 2012. – №6. – С. 118 – 125.

Как подготовить программу повышения качества образования на педсовете в новом формате // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №7. – С. 92 – 103.

Как связать оценочную деятельность учителя и внешнюю оценку качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №3. – С. 30 – 34.

Как могут быть представлены результаты независимой оценки качества образования // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №7. – С. 90 – 91.

Кузнецова, М.И. Международные сравнительные исследования как элемент системы оценки качества образования / М.И. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №7. – С. 16 – 29.

Кузьмина, Е. Внешняя оценка качества образования: имидж школы / Е. Кузьмина // Сельская школа. – 2012. – №6. – С. 19 – 22.

Курс на независимую оценку качества образовательных услуг // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №7. – С. 82 – 89.

Лаухина, Т.С. Оценка качества образования на муниципальном уровне / Т.С. Лаухина // Педдиагностика. – 2011. – №5. – С. 11 – 18.

Лебедев, О.Е. Оценивание образовательных достижений учащихся / О.Е. Лебедев // Народное образование. – 2012. – №10. – С. 207 – 216.

Лебедев, О.Е. Как оценивать образовательные достижения учащихся / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2013. – №1. – С. 31 – 39.

Лебедев, О.Е. Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные результаты / О.Е. Лебедев // Народное образование. – 2014. – №1. – С. 101 – 109.

Масагутова, З.Р. Управление качеством образования / З.Р. Масагутова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №8. – С. 77 – 95.

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций // Вестник образования. – 2013. – №21. – С. 62 – 79; // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2014. – №1. – С. 24 – 34.

Мерцалова, Т.А. Независимая оценка школы: зона особого внимания общественности / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2015. – №4. – С. 54 – 61.

Мочалова, Н. Управление качеством образования на диагностической основе / Н. Мочалова // Сельская школа. – 2012. – №3. – С. 16 – 27.

Независимая оценка качества образования [интервью с научным руководителем Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ «Высшая школа экономики» В.А. Болотовым / беседовала Ю. Медведева] // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №5. – С. 5 – 12.

Независимая оценка качества образования: тема номера // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2015. – №9.

Нечаев, М.П. Экспертиза и оценка воспитательной деятельности образовательного учреждения в процедуре его аккредитации // Педагогическая диагностика. – 2011. – №5. – С. 38 – 59.

Нечаев, М.П. Системно-квалиметрическая характеристика понятия «Качество воспитания» и особенности его оценивания // Воспитание школьников. – 2012. – №2. – С. 19 – 27.

Никитина, Т. Рекомендации по НОКО: старые и новые / Т.Никитина // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. – №9. – С. 90 – 95.

О методических рекомендациях по внедрению НСОКО. *Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02* // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №12. – С. 98 – 106.

О направлении методических рекомендаций по НОКО. *Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02* // Администратор образования. – 2015. – №10. – С. 31 – 42; // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №7. – С. 103 – 111.

О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей. *Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09* // Администратор образования. – 2017. – №11. – С. 5 – 14. О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 г. №05-71* // Вестник образования. – 2018. – №11. – С. 12 – 28.

Пивоваров, А.А. Монолог о качестве современного образования / А.А. Пивоваров // Журнал руководителя управления образованием. – 2016. – №3. – С. 31 – 36.

Пинская, М.А. Учёт контекстной информации при оценке качества работы образовательного учреждения / М.А. Пинская // Педагогическая диагностика. – 2012. – №4. – С. 15 – 27.

Повалко, А.Б. Методические рекомендации по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность / А.Б. Повалко // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. – №9. – С. 96 – 107.

Ривкин, Е.Ю. Об управлении контролем результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования / Е.Ю. Ривкин // Администратор образования. – 2012. – №24. – С. 82 – 91.

Рытов, А.И. Региональный опыт независимой оценки качества начального общего образования / А.И. Рытов, Е.С. Зозуля // Управление начальной школой. – 2015. – №4. – С. 4 – 15.

Савиных, Г. Как организовать текущий контроль и промежуточную аттестацию учеников: пошаговая инструкция / Г. Савиных, Е. Крылова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №10. – С. 26 – 36.

Скиданова, Л.А. Основные подходы к управлению качеством образования в Забайкальском крае / Л.А. Скиданова, А.А. Судакова // Журнал руководителя управления образованием. – 2016. – №4. – С. 34 – 41.

Тарасова, И.Б. Мониторинг, контроль и оценка качества образования на муниципальном уровне / И.Б. Тарасова, С.Л. Сидоркина, А.В. Малкин // Народное образование. – 2018. – №8-9. – С. 53 – 63.

Фомина, Н. Новая модель оценки качества образования / Н. Фомина // Сельская школа. – 2015. – №1. – С. 3 – 9.

Чернобай, Е.В. Управление качеством образования через профессиональное управление ресурсами / Е.В. Чернобай // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №10. – С. 60 – 67.

Шалашова, М. ФГОС: новое понимание качества образования и его оценивание / М. Шалашова // Качество образования в школе. – 2014. – №4. – С.3 – 10.

Шесть ответов на главные вопросы о ВПР и НИКО // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №7. – С. 104 – 110.

Шубинский, М.И. Образовательные результаты. Как сделать их оценку полезной ученику, родителю и школе / М.И. Шубинский, А.Е. Бахмутский, С.С. Лукашкин // Журнал руководителя управления образованием. – 2013.– №7. – С.32 – 35.

Шувалова, С.О. Оценка качества методического сервиса муниципального учреждения дополнительного профессионального образования педагогов / С.О. Шувалова // Методист. – 2012. – №6. – С. 13 – 17.

Щербакова, Т. Что оценят региональные министерства в школах на НОКО / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2019. – №2. – С. 42 – 59.

Система внутренних оценок

Андреева, Т.Г. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса / Т.Г. Андреева // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №5. – С. 26 – 29.

Бакулина, С.Ю. От чего зависит качество образования. Взгляд директоров школ / С.Ю. Бакулина // Журнал руководителя управления образованием. – 2012. – I полугодие. – Ч.III. – С. 39 – 47.

Белова, С.Н. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса / С.Н. Белова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №7. – С. 23 – 33; №8. – С.25 – 34.

Белова, С.Н. Внутренний аудит в системе управления качеством образования / С.Н. Белова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №2. – С. 17 – 32.

Белова, С.Н. Технология управления развитием системы оценивания качества образовательного процесса в школе / С.Н. Белова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №5. – С. 28 – 43.

Бодягина, Т.П. Актуальные вопросы промежуточной аттестации обучающихся / Т.П. Бодягина, Е.В. Губанова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №5. – С. 58 – 77.

Болотов, В.А. Условия эффективного использования результатов оценки учебных достижений школьников / В.А. Болотов // Педагогика. – 2012. – №6. – С. 39 – 45.

Болотов, В.А. Качество образования: как эффективно использовать результаты оценки учебных достижений? / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Журнал руководителя управления образованием. – 2012. – II полугодие. – Ч.III. – С. 24 – 30.

Болотов, В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. – №8. – С. 15 – 26.

Васкецова, М.Ю. Метапредметная составляющая текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся / М.Ю. Васкецова // Управление начальной школой. – 2015. – №6. – С. 59 – 64.

Власенко, В.А. Оценка: цена и ценность... / В.А. Власенко // Педагогическая диагностика. – 2012. – №3. – С. 3 – 15.

Власова, В.И. Положение о команде качества системы менеджмента качества (СМК) / В.И. Власова // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №6. – С. 109 – 111.

Гайворонская, Н.И. Внутришкольная оценка качества образования / Н.И. Гайворонская // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №8. – С. 4 – 15.

Губанова, Е.В. Новый стандарт начального общего образования: оцениваем результаты, инновации, риски / Е.В. Губанова // Педагогическая диагностика. – 2011. – №2. – С. 52 – 62.

Губанова, Е.В. Индивидуальный учёт как новая компетенция общеобразовательных организаций / Е.В. Губанова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №10. – С. 6 – 28.

Губанова, Е. Новые ВПР и ФГОС: что заместителю директора изменить в системе оценки качества / Е. Губанова, Ю. Медведева, Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №9. – С. 14 – 25.

Дробот, А.А. Система управления качеством в образовательной организации / А.А. Дробот // Практика административной работы в школе. – 2018. – №5. – С. 3 – 12.

Зимин, Е.Ю. Система рейтинговой оценки качества образования в муниципальной системе образования / Е.Ю. Зимин // Педагогическая диагностика. – 2012. – №1. – С. 30 – 39.

Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе / Д.А. Иванов // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №7. – С. 30 – 42.

Как оценивать новый образовательный результат: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №5.

Как подготовить Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №8. – С. 16 – 20.

Картополова, И. Критерии результативности деятельности учителей / И. Картополова, Н. Манеева, Л. Блинова, О. Черкасова // Сельская школа. – 2014. – №6. – С. 18 – 23.

Ковалёва, Г.С. Стандарт общего образования второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов / Г.С. Ковалёва // Педагогическая диагностика. – 2011. – №1. – С. 33 – 47.

Коваленко, М.В. Вопросы системы оценки качества образования в теории и практике современного образования / М.В. Коваленко // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №1. – С. 4 – 20.

Коваленко, М.В. Модель системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения / М.В. Коваленко // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №1. – С. 21 – 38.

Колесова, С.В. Программа мониторинга оценки качества образования в общеобразовательном учреждении / С.В. Колесова // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №1. – С. 39 – 62.

Копылова, Т.Г. Система оценки качества обучения в условиях сельской школы / Т.Г. Копылова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №4. – С. 9 – 14.

Копылова, Л.В. Оценка качества образования: опыт решения проблемы / Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №7. – С. 13 – 17.

Кузнецова, М.И. Концепция современной системы контроля и оценки образовательных достижений / М.И. Кузнецова // Начальное образование. – 2012. – №5. – С. 46 – 51.

Кузнецова, М.И. Особенности контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников / М.И. Кузнецова // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №5. – С. 7 – 12.

Кузнецова, О.В. Формы и методы педагогической диагностики индивидуального процесса обучающихся / О.В. Кузнецова, Ю.А. Мелехина // Управление начальной школой. – 2013. – №9. – С. 32 – 45.

Кузьмин, П. Обязанности заместителя директора по управлению системой качества образования / П. Кузьмин // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №4. – С. 34 – 37.

Курганский, С.М. Анализ содержания образования и состояния системы управления качеством образовательного процесса / С.М. Курганский // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №6. – С. 22 – 29.

Курцева, З.И. Подходы к оцениванию личностного результата обучаемого / З.И. Курцева // Начальная школа плюс До и После. – 2012. – №5. – С. 3 – 7.

Лаптева, И.А. Концепция создания в ОУ системы управления качеством образования / И.А. Лаптева, О.А. Лисина, Л.В. Мотина // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №6. – С. 101 – 108.

Ларина, В.В. Управление качеством образования через оценку эффективности труда педагога / В.В. Ларина, Т.Н. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №5. – С. 52 – 75.

Лаухина, Т.С. Оценка качества образования на муниципальном уровне / Т.С. Лаухина // Педагогическая диагностика. – 2011. – №5. – С. 11 – 18.

Лебедева, Г.В. Качество образовательного процесса в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей / Г.В. Лебедева, Л.С. Ручко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №4. – С. 12 – 16.

Левченко, В. Чем занимается Ассоциация заместителей директоров по управлению качеством образования / В. Левченко // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №8. – С. 12 – 15.

Ломов, А.И. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. – 2014. – №1. – С. 15 – 18.

Ломов, А.И. Порядок обеспечения функционирования внутришкольной системы оценки качества образования / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. – 2015. – №4. – С. 44 – 46.

Ломов, А.И. Внутренняя оценка качества образования: размышления и поиск подходов к построению оптимальной модели / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. – 2018. – №8. – С. 26 – 36.

Ляпунова, Т.Ю. Внутренняя система оценки качества образования: особенности формирования модели ВСОКО / Т.Ю. Ляпунова // Практика административной работы в школе. – 2018. – №4. – С. 18 – 20.

Малютина, Л.Г. Педагогический совет «Современные педагогические методики определения качества знаний, умений и компетентностей обучающихся» / Л.Г. Малютина // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №5. – С. 64 – 65.

Марчукова, О.Г. Современное состояние и проблемы реализации внутриучрежденческого контроля в образовательной организации / О.Г. Марчукова // Народное образование. – 2015. – №10. – С. 56 – 64.

Марчук, Л.Г. Планирование внутренней системы оценки качества образования / Л.Г. Марчук // Практика административной работы в школе. – 2018. – №5. – С. 13 – 19.

Медведева, Ю. Готовый план методической работы на второе учебное полугодие, чтобы улучшить ВСОКО и результаты ГИА / Ю. Медведева, Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2019. – №2. – С. 16 – 31.

Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся // Юридический журнал директора школы. – 2016. – №7. – С. 13 – 23.

Нечаев, М. Проводим интерактивный педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» / М. Нечаев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №7. – С. 12 – 17.

Нечаев, М. Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в образовательной организации / М. Нечаев // Воспитание школьника. – 2018. – №3. – С. 13 – 18.

Никулина, Н. Два педсовета по качеству образования в первом полугодии 2018/19 учебного года. Планы и наглядные материалы для подготовки / Н. Никулина // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №9. – С. 42 – 52.

Новиков, А.М. Как оценивать качество образования? / А.М. Новиков // Директор школы. – 2012. – №2. – С. 50 – 56.

Ноткин, Б.А. Положение об аттестации учащихся и системе оценок / Б.А. Ноткин // Практика административной работы в школе. – 2017. – №4. – С. 44 – 50.

Оценка качества воспитания // Сельская школа. – 2012. – №3. – С. 45 – 54; №4. – С. 55 – 66; №5. – С. 44 – 56; №6. – С. 27 – 34.

Положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся ГБОУ гимназии №1748 «Вертикаль» г. Москвы // Администратор образования. – 2017. – №8. – С. 58 – 65.

Положение о внутренней системе оценки качества образования // Практика административной работы в школе. – 2018. – №3. – С. 40 – 58.

Раицкая, Г.В. Значимость внутришкольного контроля качества начального общего образования / Г.В. Раицкая // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. – №5. – С. 37 – 41.

Ратт, Т.А. Применение технологии портфолио в УДО как эффективной формы оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся и педагогов / Т.А. Ратт // Методист. – 2012. – №2. – С. 35 – 41.

Раюшкина Н.А. Создание системы управления качеством образования / Н.А. Раюшкина, С.А. Мешкова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №1. – С. 6 – 30.

Решетникова, О.А. Анализ применения логистического подхода к организации массовой оценки образовательных достижений обучающихся в рамках построения системы оценки качества образования / О.А. Решетникова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. – №4. – С. 8 – 12.

Решетникова, О.А. Процедурный момент: значение для эффективной системы оценки качества образования / О.А. Решетникова // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – №1. – С. 32 – 36.

Ривкин, Е.Ю. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к диагностическим работам / Е.Ю. Ривкин // Администратор образования. – 2015. – №8. – С. 45 – 51.

Ривкин, Е.Ю. Внутренняя система оценки качества образования / Е.Ю. Ривкин // Администратор образования. – 2015. – №14. – С. 74 – 77.

Рудт, Е.И. Приёмы формирования контрольно-оценочной деятельности обучающихся / Е.И. Рудт // Управление начальной школой. – 2012. – №3. – С. 54 – 58.

Рытов, А.И. Учебные достижения: помощь школе в оценке результатов её деятельности / А.И. Рытов, Е.С. Зозуля // Народное образование. – 2013. – №10. – С. 194 – 198.

Рябинина, Л.А. Как сделать оценку качества образования в начальной школе инструментом развития учителя и школы / Л.А. Рябинина, О.И. Свиридова, Т.Ю. Чабан // Управление начальной школой. – 2015. – №6. – С. 47 – 58.

Савиных, Г.П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки / Г.П. Савиных // Народное образование. – 2013. – №8. – С. 106 – 115.

Савиных Г.П. Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации: ключевые вопросы и рекомендации / Г.П. Савиных // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №9. – С. 33 – 45.

Самообследование и внутренняя система оценки качества образования // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2016. – №7. – С. 38 – 42.

Сильева Н.А. Система управления качеством / Н.А. Сильева, Н.Б. Захаревич, Ю.В. Фёдорова // Директор школы. – 2015. – №9. – С. 21 – 25.

Скрипова, Н.Е. Нормативные основания современных подходов к оценке качества образования / Н.Е. Скрипова // Начальное образование. – 2014. – №4. – С. 24 – 29.

Соловьева, Д.Ю. План реализации внутренней системы оценки качества образования / Д.Ю. Соловьева // Практика административной работы в школе. – 2015. – №4. – С. 47 – 59.

Степанов, С.В. Модель управления качеством образования / С.В. Степанов, В.Н. Будникова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – №6. – С. 44 – 52.

Степанов, П.В. Процедура оценки качества воспитательной деятельности педагогов / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2012. – №6. – С. 115 – 121.

Столбова, И.Д. Инструментарий оценивания результатов образования при компетентностном подходе / И.Д. Столбова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2012. – №4. – С. 24 – 30.

Тануркова, Е.И. Современный подход к оценке учебно-познавательной деятельности учащихся / Е.И. Тануркова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №4. – С. 4 – 8.

Тишина, Т.Н. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП / Т.Н. Тишина, Т.В. Аристова, Е.Н. Бойко, И.В. Карпеева // Управление начальной школой. – 2012. – №5. – С. 17 – 27.

Туктагулова, Т.Н. Модель внутришкольной системы менеджмента качества образования / Т.Н. Туктагулова // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №6. – С. 115 – 123.

Турыгина, С.В. Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании / С.В. Турыгина // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №7. – С. 3 – 8.

Уласевич, О.Н. Школьная система оценки качества образования / О.Н. Уласевич // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №2. – С. 35 – 53.

Фомина, Н.Б. Оценка результатов обучения по чётким критериям, а не «на глазок» / Н.Б. Фомина // Народное образование. – 2014. – №4. – С. 183 – 187.

Чайкина, Ж.В. Педагогический мониторинг и рейтинговая система оценивания качества подготовки школьников по технологии / Ж.В. Чайкина // Школа и производство. – 2012. – №3. – С. 17 – 21.

Что должен знать заместитель директора школы о ВСОКО // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №7. – С. 18 – 21.

Что изменить в положении о ВСОКО из-за новых требований ФГОС // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №1. – С. 12 – 26.

Что изменилось в независимой оценке качества условий оказания услуг // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2018. – №11. – С. 22 – 27.

Чуприна, Э.А. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования / Э.А. Чуприна // Практика административной работы в школе. – 2012. – №1. – С. 6 – 11.

Шалашова, М.М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС / М.М. Шалашова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №4. – С. 53 – 56.

Шишмарева, С.Л. Система оценки качества планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования / С.Л. Шишмарева // Практика административной работы в школе. – 2016. – №6. – С. 3 – 15.

Щербакова, Т. Как контролировать и оценивать образовательные результаты по итогам учебного периода / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №12. – С. 42 – 49.

Щербакова, Т. План методической работы на первое учебное полугодие, чтобы улучшить ВСОКО / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №9. – С. 12 – 28.

Щербакова, Т. Почему заместитель директора проектирует программу повышения качества образования / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №5. – С. 48 – 63.

Якушкина, А.А. Информационно-аналитические работы в процессе управления качеством образовательных результатов учащихся / А.А. Якушкина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – №6. – С. 57 – 61.